

اطرشد في الإعلام والتوجيه

الثالثة ثانوي إعدادي



تشكل السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي محطة أساسية في المسار الدراسي للتلميذ، حيث يتم في نهايتها اتخاذ قرار التوجيه إلى:

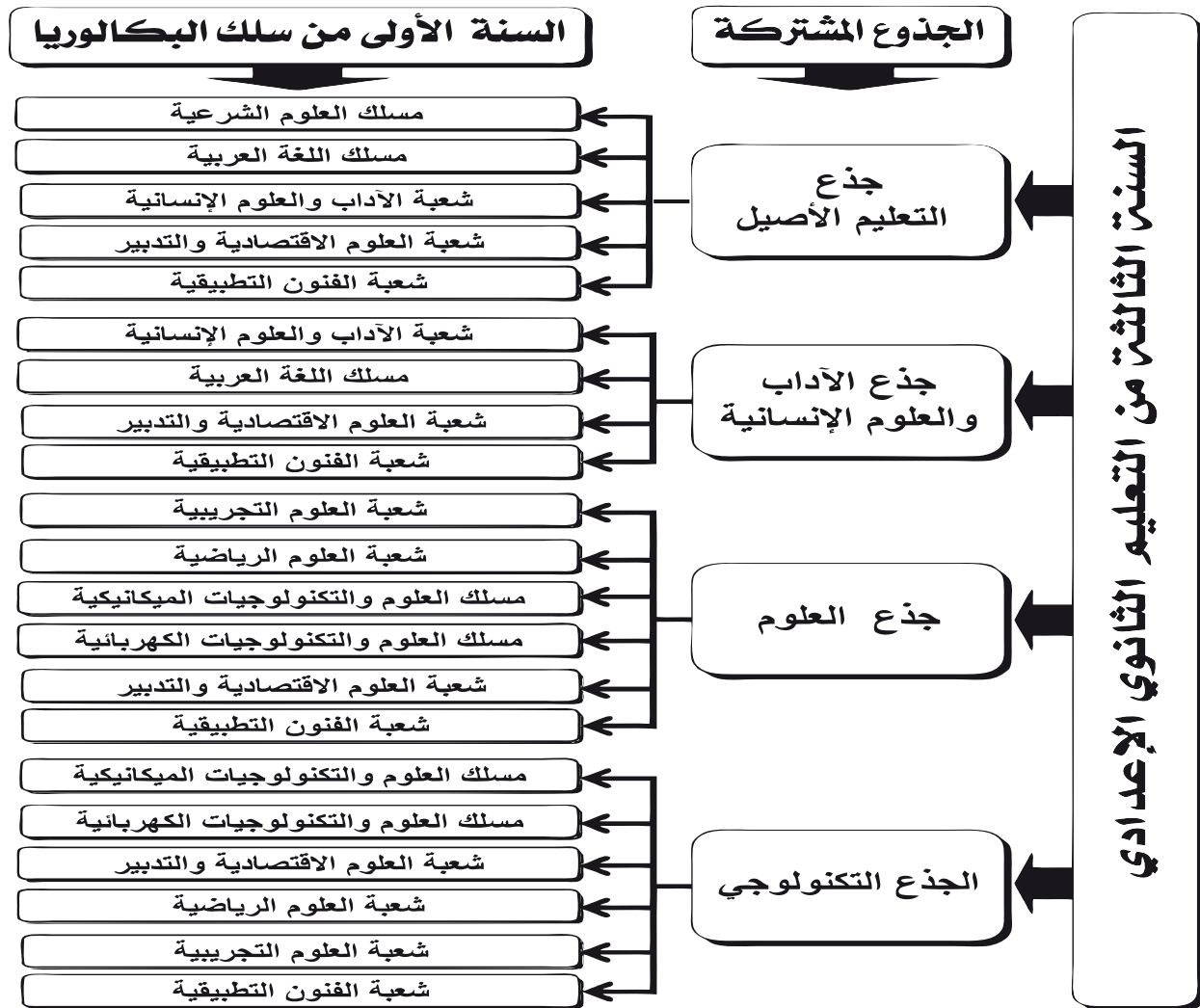
- أحد الجذوع المشتركة بالتعليم الثانوي التأهيلي،
- أحد المسالك الدولية للبكالوريا المغربية،
- أحد الجذوع المشتركة المهنية؛
- أقسام تخصص تربية بدنية؛
- إحدى تخصصات التكوين المهني (مستوى التأهيل).

ونظرا لما يكتسبه هذا الأمر من أهمية بالغة في تحديد الملامح المستقبلية للمشروع الدراسي والتكويني للتلميذ، ومواكبة للمستجدات التي يعرفها التعليم الثانوي التأهيلي على مستوى التقويم، الهيكلة، وكذا عمليتي التوجيه و تغيير التوجيه، نضع بين أيدي تلاميذ مستوى الثالثة ثانوي إعدادي هذه الوثيقة الإعلامية من أجل تمكينهم من اختيار واع ومسؤول للمسار الدراسي الذي يناسب ميولاتهم وقدراتهم.

2015/2014

1. آفاق التوجيه بعد الثالثة ثانوي إعدادي

يمكن لتلاميذ الثالثة ثانوي إعدادي التوجيه إلى :
 - السلك الثانوي التأهيلي: حيث تستغرق الدراسة (3) ثلاث سنوات: سنة بسلك الجذوع المشتركة، وستين بسلك البكالوريا تختتم بنيل شهادة البكالوريا حسب الهيكلية التالية وتتمتها في الفقرة (8):



كما يمكن لتلاميذ الثالثة ثانوي إعدادي التوجيه إلى :
 - جذع الآداب والعلوم الإنسانية أو الجذع العلمي تخصص تربية بدنية؛
 - جذع الآداب والعلوم الإنسانية أو الجذع العلمي مسالك دولية في إحدى الخيارات الثلاث : فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية
 - جذع مشترك مهني فلاح أو صناعي؛
 - التكوين المهني: حيث يستغرق التكوين (2) سنتين يختتم بنيل شهادة التأهيل المهني في إحدى التخصصات المتاحة حسب المراكز.

2. المؤهلات الدراسية والشخصية المطلوبة بالنسبة لكل جذع مشترك

عزيزتي التلميذة عزيزي التلميذ، عند اختيارك للجذع المشترك الذي ترغب في متابعة دراستك به، عليك أن تتأكد من ملائمة مؤهلاتك الدراسية وقدراتك الشخصية مع مواصفات الجذع الذي اخترته و المبينة في الجدول التالي :

الجذوع المشتركة	الجذع الأصيل	جذع الآداب والعلوم الإنسانية	الجذع العلمي	الجذع التكنولوجي
المؤهلات الدراسية	مستوى جيد في: اللغة العربية، التربية الإسلامية والاجتماعيات.	مستوى جيد في المواد الأدبية: اللغة العربية، اللغة الفرنسية، الاجتماعيات، التربية الإسلامية	مستوى جيد في المواد العلمية واللغة الفرنسية	مستوى جيد في: الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، اللغة الفرنسية.
المؤهلات الشخصية	استعداد وقابلية لدراسة المواد الإسلامية من: علوم القرآن، التفسير، الحديث والفقه والتخصص فيها...	ميل للآداب واللغات والعلوم الإنسانية، يسر في التواصل الكتابي والشفوي، حب المطالعة والاهتمام بالمبادئ الأدبية والفنية...	حب الاستطلاع والميل إلى البحث العلمي، القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير المباني، القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج....	بنية جسمانية سليمة، دقة الملاحظة والقدرة على التنظيم العقلاني، حب العمل اليدوي، القدرة على التحليل والتنظيم والتدبير، روح المبادرة والاستعداد لربط علاقات اجتماعية، قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها.....

3 - المواد والحصص والمعاملات بالجدوع المشتركة

الجدوع المشتركة		الجدوع الأصيل		جدع الآداب و العلوم الإنسانية		الجدع العلمي		الجدع التكنولوجي	
حاصل ومعاملات		حاصل ومعامل		حاصل ومعامل		حاصل ومعامل		حاصل ومعامل	
الواد									
التفسير والحديث		4		2		2		2	
الفقه والأصول		4		2		2		2	
التوثيق		2		2		2		2	
التربية الإسلامية		4		5		4		5	
اللغة العربية		4		1		2		2	
الثقافة الفنية		3		4		2		2	
التاريخ والجغرافيا		2		2		2		2	
الفلسفة		4		4		3		4	
اللغة الفرنسية		3		4		2		3	
اللغة الأجنبية الثانية		2		2		4		5	
الرياضيات		2		2		4		4(2)	
الفيزياء والكيمياء		2		1(1)		4		3(2)	
علوم الحياة والأرض		1(1)		2		2		3*	
علوم المهندس		2		2		2		2	
المعلومات		2		2		2		2	
التربية البدنية		2		2		2		1	
المواطنة والسلوك		1		1		31		32	
المجموع		30		33		29		30	

4 - المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

موازاة مع هيكلة الجدوع المشتركة وشعب البكالوريا المعمول بها حاليا، تم إحداث المسالك الدولية للبكالوريا المغربية والتي تهم حاليا شعب ومسالك الآداب والعلوم الإنسانية وشعب ومسالك العلوم، وتتضمن الخيارات التالية: خيار الفرنسية، خيار الإنجليزية وخيار الإسبانية، وتعتمد هذه المسالك على نظام الدراسة الرسمي وعلى المناهج الرسمية المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، مع بعض التكييفات أهمها:

● خيار الفرنسية:

– زيادة ساعتين (2 س) للغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الفرنسية في الجدع المشترك وفي السنة الأولى أدبية؛
– تدريس مجموع المواد العلمية باللغة الفرنسية مع إضافة حصة من ساعتين (2 س) تخصص لتقنيات التعبير والتواصل باللغة الفرنسية في الجدع المشترك والسنة الأولى لشعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم الرياضية وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية لهذا الخيار.

● خيار الإنجليزية و خيار الإسبانية:

– زيادة أربع ساعات (4 س) للغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الإنجليزية أو اللغة الإسبانية في الجدع المشترك الأدبي والسنة الأولى آداب وعلوم إنسانية؛
– الزيادة في الغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الإنجليزية واللغة الإسبانية، حسب الخيار، ليصل 5 ساعات (5 س) وذلك في الجدع المشترك للشعب العلمية وفي السنة الأولى من سلك البكالوريا لشعبي العلوم التجريبية والعلوم الرياضية لهذين الخيارين؛
– التدرج في تدريس المواد العلمية بلغة الخيار ابتداء من الجدع المشترك، على أن تدرس كليا بهذه اللغة في نهاية الأسدس الثاني للسنة الثانية من سلك البكالوريا.

5 - مسالك البكالوريا المهنية

في إطار تنويع العرض المدرسي والتكويني تم إحداث في بعض الثانويات التأهيلية ومعاهد التكوين المهني جدوع مشتركة مهنية، وسيتم تدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التدريبات داخل المقاولات من طرف معاهد التكوين، بينما سيتم تدريس مواد التعليم العام من طرف الثانوية التأهيلية.

6 - معلومات وإرشادات عامة

(1) بطاقة الرغبات : تعبأ من طرف جميع التلاميذ، وذلك بتسجيل الرغبات بالترتيب حسب الأفضلية في المكان المخصص لذلك.

(2) بطاقات الترشيح الخاصة : تعبأ من طرف التلاميذ الراغبين في التوجيه إلى :

- الجذع المشترك التكنولوجي؛
- الجذع المشترك للتعليم الأصلي؛
- المسالك دولية للبكالوريا المغربية (في إحدى الخيارات الثلاث : فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية)؛
- مسالك البكالوريا المهنية؛
- ثانوية الرياضيين (جذع الآداب و العلوم الإنسانية أو جذع العلوم)؛
- تخصص تربية بدنية (جذع الآداب و العلوم الإنسانية أو جذع العلوم)؛
- التكوين المهني.

هذه المطبوعات يجب أن تعبأ خلال آجال محددة يعلن عنها من طرف إدارة المؤسسة.

(3) ملف طلب المنحة : يعبأ من طرف كل تلميذ موجه خارج بلدته، ويتم سحبه مباشرة بعد إعلان نتائج مجلس التوجيه من إدارة المؤسسة الأصلية ويودع بها قبل 7 يوليوز.

(4) تغيير التوجيه : لكل تلميذ الحق في تغيير التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للجذع أو إذا لم يستطع المسيرة به، لذا عليه أن يعبئ مطبوعا خاصا، ويودعه بالمؤسسة التأهيلية المستقبلية في بداية الموسم الدراسي الموالي .

7 - الإمكانيات المتاحة لتغيير التوجيه بسلك الجذع المشتركة

من	إلى	من	إلى
جذع التعليم الأصيل	- جذع الآداب والعلوم الإنسانية - جذع العلوم - الجذع التكنولوجي	جذع العلوم	- جذع التعليم الأصيل - جذع الآداب والعلوم الإنسانية - الجذع التكنولوجي
جذع الآداب والعلوم الإنسانية	- جذع التعليم الأصيل - جذع العلوم - الجذع التكنولوجي	الجدع التكنولوجي	- جذع التعليم الأصيل - جذع الآداب والعلوم الإنسانية - جذع العلوم

- بالنسبة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية : يمكن لتلاميذ هذه المسالك أن يتقدموا بطلب إعادة التوجيه إلى الشعب والمسالك العادية للبكالوريا المغربية عند متم الجذع المشترك أو السنة الأولى من سلك البكالوريا وذلك وفق مسطرة إعادة التوجيه الجاري بها العمل، على أن تقبل طلباتهم تلقائيا في هذا الشأن.

- بالنسبة لمسالك البكالوريا المهنية : تناح للتلاميذ المسجلين بالجذع المشترك المهني إمكانية إعادة التوجيه إلى الجذع المشترك العلمي أو التكنولوجي، ويقدم التلاميذ الراغبون في إعادة التوجيه طلبات خطية قبل منتصف شهر نونبر إلى إدارة المؤسسة الثانوية المسجلين بها. وتعمل النيابات الأصلية للتلاميذ المعنيين على تلبية طلباتهم بشكل تلقائي.

8 - المسالك المتاحة بعد السنة الأولى من سلك البكالوريا

